



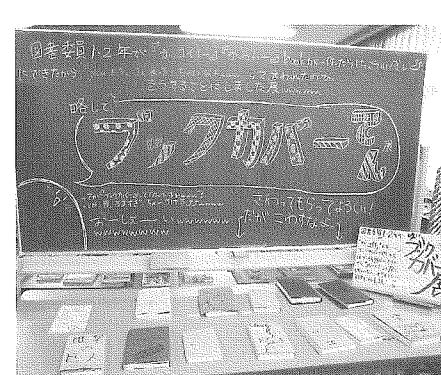
特集 今!図書室 改めて読書に

読書は学力・言語力の育成のために必要といわれる中、もっと図書室を利用してもらいたい、図書に触れてもそこで、現在の状況と活動の様子をご紹介いただきま

前期内閣府委員長 溝越 莉子
ボランティアで読み聞かせをして下さっている方々の読み聞かせはとてもおもしろく、本の世界に入りこんで本のキャラをよりおもしろくさせてくれます。これからも新中での読み聞かせをよろしくお願いします。

この読み聞かせで、生徒たちはこのように感じています。

ボランティア代表 早坂 佳子
今年度の心の日の全校一斉の朝の読み聞かせは、小中学校の保護者や地域の人など十五人で活動をしています。読むのは主に絵本で、小学生のような大きな反応はありませんが楽しんでもらっているようです。来年度はもっとたくさんのメンバーで活動していきたいです。



夏と秋に行われた「図書フェス」三年生が「本に書かれてあることを実際にやってみたらどうなるだろう」という実証動画を作り、一・二年生は本を自分で好みにカスタマイズして飾る「マイブックカバー」を作成し展示了。

前期図書委員長 溝越 莉子
ボランティア好きでなくともおもしろく読むことができる本です。是非読んでみて下さい。

ボランティア代表 早坂 佳子
人と関わる時に、自分の考えを押しつけてしまわないよう戒めしている絵本です。強が楽しくなりますよ。

図書委員会担当 和田 藍子先生
なぜ勉強しなければいけないのかー誰もが一度は思うこの問いに答えをくれる一冊です。勉強が楽しくなりますよ。

手紙屋堂雪篇
「私の受験勉強を変えた十通の手紙」
喜多川 泰平 澤 幸一
はやくはやくつていわないで

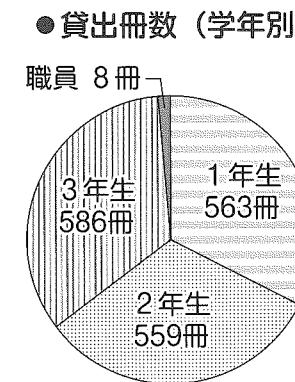


がおもしろいついで考えよう!

若者の読書離れが深刻な社会問題といわれております。ういたいと、さまざまな活動が行なわれてあります。

- 一人当たりの貸し出し平均
(合計÷全校生徒数)
一人当たり 約六冊
- 貸し出し冊数合計
一、七一六冊

(調査期間
平成二十七年四月～九月)



私が地域コーディネーターで図書室担当の早坂淳美さんに現在の図書室に関して聞いてみました。

人が中学生のころの図書室は人の寄りつかない『たまに授業で使う部屋』でしかありませんでした。私自身、休み時間に図書室に行つたという記憶があります。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

図書室のお姉さんとして新庄中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

中学校に赴任して五年目になりましたが、本を借りる人はもちろん、本を借りない人も気軽に立ち寄れる「みんなの居場所」としての図書室づくりを目指して、図書担当の先生や図書委員会の生徒と連携しながら、試行錯誤の毎日です。

地区優秀作品

「私が見つけた幸福」
（芥川龍之介『杜子春』を読んで）
二年 井上 明香

「私が見つけた幸福」
（太宰治『人間失格』を読んで）
一年 荒澤 美紅

「太宰の残したもの」
（太宰治『人間失格』を読んで）
一年 荒澤 美紅

表彰されたすばらしい作品を紹介します。

（ともに、感想文より一部抜粋）
（指導）高久先生